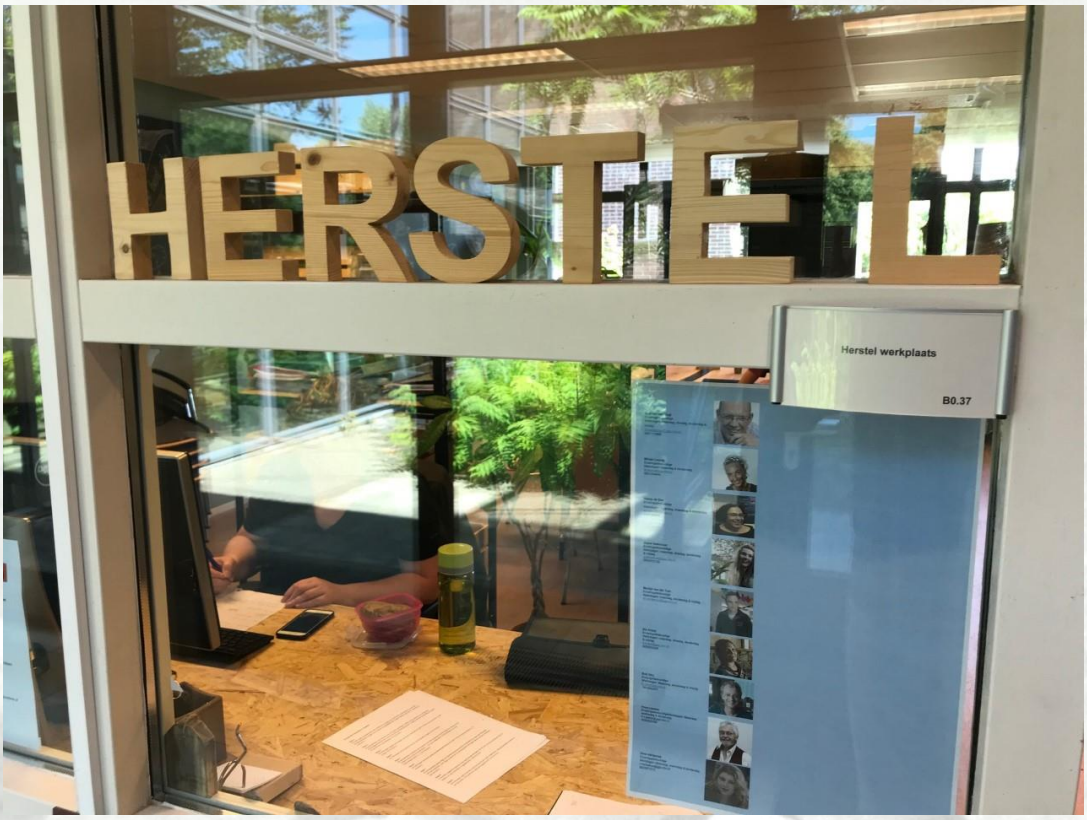
Eindpresentatie

Student: Friso Liesker, Howie the Harp, Amsterdam
Datum: 9 september 2019

Toen ik een studie moest kiezen voor de na de middelbare school > Psychologie > geen wiskunde. Ik heb altijd willen samenvallen met wie ik ben. Dat wat ik deed samenviel met wie ik was. En nu heb ik dat gevonden: vent en functie zijn één!

En nu doe ik dan iets in die hoek: ED – NB: in verlengde van Psych.! Ik had ineens een "missie". Ik denk dat, zeker in dit vak, je professionele ontwikkeling deels parallel loopt met je persoonlijke ontwikkeling: je kunt dit werk niet doen als je jezelf niet meebrengt. Je ben je eigen instrument Wij zijn niet onze beperking, het is juist onze beperking die ons completeert! Ik denk dat dat het is wat mij attitude op "de werkvloer" heel sterk bepaalt. Het samenvallen van vent en functie.

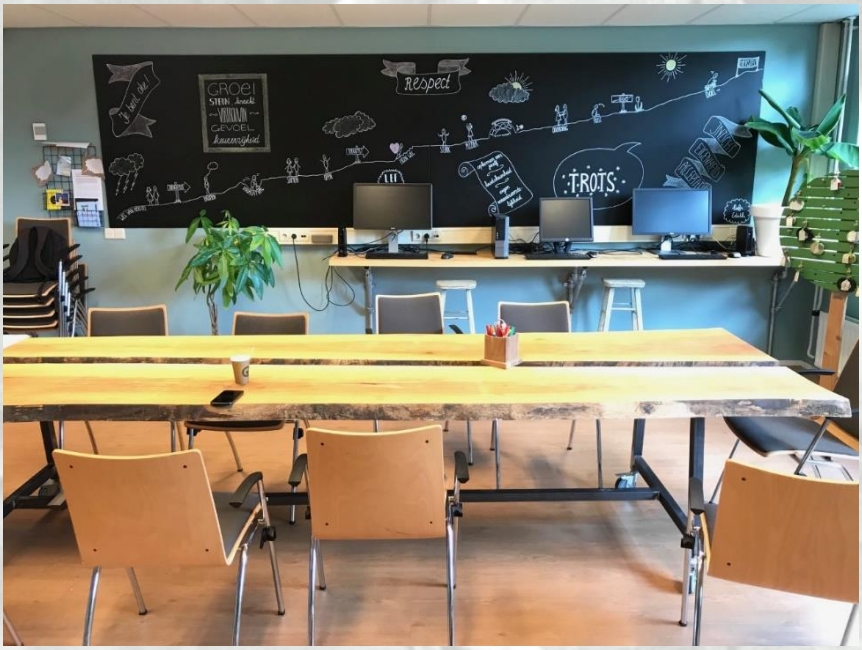
Waar pas ik die kerntaken toe?



Toen ik in de praktijk begon… was dat een harde reset

***On top of the world* > gehackt door onzekerheid**

- Hoezo moet ik nog leren? Ik moet alles al kunnen! Dat is dus werken aan je competentieprofiel.
- Oude valkuil: Klopt waarneming? Wel goed genoeg? *Kops* genoeg?



Collegiale afstemming; ik als persoon in die rol

- **Anderhalf uur voor Zingeving of twee?**

- **Met collega in de Kliniek (kastenbouwer, oogcontact). Is ze boos? Ik krijg na afloop een hand.**

Hoe is er gewerkt aan de kerntaken?

1. **Ondersteunen bij individuele herstelprocessen**	Cliënt gebonden	100 pct
2. **Inrichting herstel ondersteunende zorg**	Org. gebonden	UWV
3. **Creëren van maatschappelijke kansen**	Professie gebonden	Nee

Dus alles elke dag onder 1. Minder qua sociale en praktische ondersteuning, want: groepen.

Kerntaak 1 – Ondersteuning bij herstelprocessen

Alles zet je in, voor mij het belangrijkste: doorvragen en veiligheid.
Voorbespreken, nabespreken, feedback.

- "Jij bent echt geïnteresseerd in het verhaal dat iemand te vertellen heeft"
- (i.v.m. veiligheid: "Open vragen, bedachtzaam", polsend)

- Mini-casus: Dagbehandeling.
  Thema stilte. Marga. **Intervisie** > Discussie collega

- Afkappen: illuminati

- Over afkicken: Waarom angst voor stoppen met pillen? (Toch slapen).

- Bij zingeving, bij neerslachtige persoon over zelfdoding: voorbeeld uit mijn ervaring … maar niet dát leven (hoopverlener)

- Ook nieuw: MLDDL (Christel)

- Xandra: In de pauze benaderd (Thema: acceptatie)

- Martin: (na doorvragen) Aangeraakt door het licht.

- Eric tijdens intervisie; professor: (Ik zeg: derde bron van kennis). Speelt ook bij de HOI's.

- **Stan: "Jullie nemen twee uur de tijd!" Helma: "Zonder jullie had ik het niet overleefd" > Reflectie**

Kerntaken? Eerste of derde bron? (Naast wetenschappelijke of professionele praktijkkennis)

Van onmacht….

…naar overgave

<u>Proces in drie stukken</u>: 1) meekijken, 2) meedoen en 3) zelf groep opzetten en 4) kijken voorbij de grenzen van mijn werkvloer (eHealth).

Overige activiteiten t.b.v. de ontwikkeling van mijn ervaringskennis

- NIEUWS op website,
- Bezoek Raak Congres;
- Suïcidepreventie, HOI;
- Coaching, evalueren en intervisie zijn vaste onderdelen.

Activiteiten met inzet van eigen ervaringsdeskundige kennis

- Voordracht 30 Arbeidsdeskundigen UWV;
- Speeddaten Willibrord.
- Stukje in nieuwsbrief HVO-Querido
- De Weg Naar Herstel.
- PR-team GGZ.
- De Kwestie UWV: “Hoe kijk je er op terug?”

Kortom….

“Want diverse kwaliteiten en dingen waar ik voor sta, komen voor mij in “het vak” samen: mijn taligheid en analytisch vermogen, de spiritualiteit en een verlangen om mensen d.m.v. mijn ervaringsdeskundige kennis te helpen. Voor het eerst in mijn leven ervaar ik iets als passie in mijn werk en zelfs een soort zendingsdrang, hoe idioot, missionaris- en bekentenisachtig dat in mijn eigen oren ook klinkt.”